

«Рассмотрено»
Руководитель МО


/Багаутдинова С.И./
«26» августа 2019 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР МБОУ «Лицей №23»
 / Лазарева Г.Р./
«28» августа 2019 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «Лицей №23»
 / Шакирзянова А.З.
Приказ № 5 от «28» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Родной (татарский) язык» (1)
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Лицей №23» Ново-Савиновского района г. Казани
для 10 – 11 классов

Составители:
Лазарева Г.Р.
Багаутдинова С.И.
Абрамова Л.В.
Каримова А.Х.
Исламова Х.А.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

Срок реализации: 2019-2024 г.г.

Пояснительная записка

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
2. Закон Республики Татарстан «Об образовании» № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 года, статья 8.
3. Закон Российской Федерации « О языках народов РФ».
4. Приказ Мо и Н РФ №115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования”.
5. Закон Республики Татарстан “О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан”.
6. ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017г. № 2/17)
7. Образовательная программа МБОУ «Лицея №23» Ново-Савиновского района г.Казани. Учебный план МБОУ «Лицея №23» Ново-Савиновского района г. Казани
Рабочая программа рассчитана на 69 ч (10 класс- 35 ч; 11 класс- 34 ч;).

Основными целями изучения татарского языка в общеобразовательной организации являются:

- формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, т.е. способности и готовности учащихся общаться на татарском языке с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах; формирование умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации;
- развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, речевых способностей, формирование универсальных учебных действий (УУД); развитие мотивации к дальнейшему овладению татарским языком как государственным языком Республики Татарстан; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- приобщение учащихся к культуре и национальным традициям татарского народа, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге.

Учащиеся 10-11 классов при освоении программы должны **научиться:**

- уважительно и доброжелательно относиться к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; знать историю своего края, основ культурного наследия народов России;
- сформировать ответственные отношения к учению; уважительные отношения к труду, иметь опыт участия в социально значимом труде. Осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, иметь уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформировать ценность здорового и безопасного образа жизни.

Учащиеся 10-11 классов должны **уметь:**

- анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов; устанавливать причинно-следственные связи; строить логическую цепь рассуждений;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- контролировать себя, оценивать, принимать решения и осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности;
- осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- использовать информационно-коммуникационные технологии.

Предметные результаты.

учащийся должен **знать** по видам речевой деятельности:

в диалогической речи

- диалогическую речь в пределах тем, предусмотренных программой: диалог – расспрос, диалог – предложение, диалог – обмен мнениями, смешанные диалоги;
- начало, продолжение и конец разговора; уметь расспрашивать с целью уточнения событий;
- выражения просьбы помочь, сделать что-либо;
- несогласие, отвергание просьбы;
- составление модели общения с собеседником с использованием этикетных выражений;
- схему беседу по предложенной ситуации.

Объём диалогической речи: каждый участник диалога должен произнести не менее 10 – 12 реплик.

в монологической речи

- умение точно выражать свои мысли в монологической речи, соблюдая орфоэпические

и грамматические нормы, используя вводные слова;

- умение пересказывать содержание прочитанного текста своими словами с помощью вопросов, плана или самостоятельно;
- умение продолжить пересказ текста;
- умение рассказывать, видоизменив текст;
- умение составлять рассказ по предложенной теме, соблюдая последовательность;
- умение выразительно рассказывать наизусть стихотворения;
- умение подготовить сообщение о новостях;
- умение защитить проект по предложенной теме;
- умение подготовить презентацию.

Объём монологической речи: не менее 13 – 15 фраз. Продолжительность речи по времени: 2 – 2,5 минуты.

в аудировании

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при участии в беседе, объяснять им свое мнение;
- прослушивать небольшие аутентичные тексты или адаптированные отрывки из литературных произведений, тексты информационного характера и выражать свое мнение по их содержанию.

Продолжительность текстов для аудирования по времени звучания: 1,5 – 2 минуты.

в чтении

- владение навыками чтения научно-популярных, официальных текстов в пределах тем, предусмотренных программой, с полным пониманием их содержания;
- умение работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика;
- умение при чтении текста выделять нужную информацию, систематизировать, сравнивать, анализировать, обобщать, интерпретировать и изменять его содержание.

Объём текста для чтения: 400 слов (10 класс), 500 слов (11 класс).

в письме

- умение правильно писать слова активного пользования, указанные в программе;
- умение письменно составлять диалоги различных моделей и рассказы по предложенной теме, прагматические тексты (рецепты, объявления, афиши и т.д.), тексты эпистолярного жанра (личные и официальные письма, поздравления и т.д.);
- умение письменно выражать свои мысли по данной проблеме;
- умение продолжить предложенный текст или видоизменить его.

Объём письменной работы: 100 – 120 слов.

Основное содержание учебного предмета

Знание и жизнь. Выбор жизненного пути. Желания и возможности. Высшие учебные заведения и выбранные профессии. Проблемы с выбором профессии. Роль изучения языков в современной экономической жизни.

Национальная библиотека Республики Татарстан. Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета.

В мире профессий. Экономическая жизнь, новые профессии. Требования к выбранным профессиям. Проблемы, волнующие молодежь.

Республика Татарстан. Достижения Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования. Межнациональное и межконфессиональное согласие и мир в Республике Татарстан. Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители). Казань – политический, культурный и исторический центр. Вклад Татарстана в развитие мирового спорта. Международные связи Республики Татарстан.

Дружба. Общение. Положительные и отрицательные качества друзей. Умение дружить, секреты общения с друзьями. Первые искренние чувства, бережное отношение к ним.

Семейные ценности. Нормы взаимоотношений среди молодёжи. Ответственное отношение к созданию семьи. Современные проблемы в семейных отношениях. Обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями.

Лингвистические знания и навыки

Лингвистические знания и навыки даются в виде ознакомления, с целью правильного построения речи, могут занять место на любом этапе урока.

Грамматика.

Соответствие-несоответствие отдельных грамматических форм в татарском и русском языках: отсутствие в татарском языке категории рода имен существительных и выражение значения рода с помощью лексем; присутствие в татарском языке категории принадлежности существительных и выражение ее в русском языке; особенности временных форм глаголов изъявительного наклонения в татарском языке; отсутствие в татарском языке категории вида у глаголов и выражение этой категории с помощью аналитических форм; несогласованность прилагательных с определяемым словом; употребление послелогов и послеложных слов после слов; употребление частиц в татарском языке; несклоняемость числительных и прилагательных при употреблении с существительными в татарском языке (өч малайда - у трех мальчиков; бишенче сыйныфта

— в пятом классе; жиде баланың — у семи детей, матур бинада — в красивом здании); несклоняемость существительных при употреблении с количественными числительными.

Синтаксис. Пунктуация.

Средства связи в предложении. Постпозиция сказуемого в повествовательном предложении. Наиболее активные типы сложноподчиненных предложений. Особенности расположения синтетических придаточных предложений перед главным предложением. Знаки препинания в письменной речи: тире между подлежащим и сказуемым, знаки препинания между обособленными членами предложения, при модальных словах, между однородными членами предложения, в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в диалоге и в прямой речи.

10 класс

Знание и жизнь. Татарстан. Выбор жизненного пути. Желания и возможности. Роль изучения языков в современной жизни. Высшие учебные заведения РТ. Национальная библиотека Республики Татарстан. Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета

В мире профессий. Научная библиотека имени Экономическая жизнь. Мирсалих Новые профессии Требования к выбранным профессиям. Проблемы, волнующие молодежь. 33 профессии.

Республика Татарстан. Достижения Татарстана в области экономики Достижения Татарстана в области культуры и искусства. Выдающиеся личности татарского народа Казань – культурный и исторический центр Международные связи Республики Татарстан

Дружба. Общение Положительные и отрицательные качества друзей Умение дружить, секреты общения с друзьями Первые искренние чувства, бережное отношение к ним.

Семейные ценности . Совместный отдых Ответственное отношение к созданию семьи Современные проблемы в семейных отношениях Обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями Сироты.

11 класс

Знание и жизнь. Выбор жизненного пути. Желания и возможности. Роль изучения языков в современной жизни. Высшие учебные заведения РТ. Национальная библиотека Республики Татарстан. Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета

В мире профессий. Экономическая жизнь. Новые профессии Новые профессии Требования к выбранным профессиям. Проблемы, волнующие молодежь. 33 профессии

Республика Татарстан. Достижения Татарстана в области экономики. Достижения Татарстана в области культуры и искусства. Достижения Татарстана в области

образования. Выдающиеся личности татарского народа. Выдающиеся личности татарского народа. Казань – культурный и исторический центр. Международные связи Республики Татарстан.

Дружба Общение. Положительные и отрицательные качества друзей. Умение дружить, секреты общения с друзьями. Первые искренние чувства, бережное отношение к ним.

Семейные ценности Совместный отдых. Ответственное отношение к созданию семьи. Современные проблемы в семейных отношениях. Обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями. Сироты. Детские дома.

Тематическое планирование

Раздел учебной программы	Основное содержание раздела учебной программы	Количество часов
Знание и жизнь	Татарстан.. Выбор жизненного пути. Желания и возможности. Татарстан Роль изучения языков в современной жизни Высшие учебные заведения РТ. Национальная библиотека Республики Татарстан. Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета	15
В мире профессий	Научная библиотека имени Экономическая жизнь.Мирсалих Новые профессии Требования к выбранным профессиям. Проблемы, волнующие молодежь. 33 профессии	15
Республика Татарстан.	Достижения Татарстана в области экономики Достижения Татарстана в области культуры и искусства Выдающиеся личности татарского народа Казань – культурный и исторический центр Международные связи Республики Татарстан	16
Дружба	Общение Положительные и отрицательные качества друзей Умение дружить, секреты общения с друзьями Первые искренние чувства, бережное отношение к ним.	10
Семейные ценности	Совместный отдых Ответственное отношение к созданию семьи Современные проблемы в семейных	13

	отношениях Обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями Сироты.	
--	--	--

Тематическое планирование
10 класс
(35 часов)

Название раздела	Количество часов
Знание и жизнь	6
В мире профессий	7
Республика Татарстан	6
Дружба. Общение	10
Семейные ценности	6

11 класс
(34 часа)

Название раздела	Количество часов
Знание и жизнь	6
В мире профессий	6
Республика Татарстан	7
Дружба. Общение	9
Семейные ценности	6